

银川市教育事业发展第十五个五年规划

(征求意见稿)

银川市教育局

2026年6月

目 录

一、发展基础.....	1
(一)发展成效.....	1
(二)面临的机遇和挑战.....	3
二、总体要求.....	4
三、主要任务.....	7
(一)落实立德树人根本任务.....	7
(二)持续发力办强办优基础教育.....	9
(三)加快建设现代职业教育体系.....	11
(四)提升终身学习公共服务水平.....	13
(五)加快推进教育数字化转型.....	13
(六)建设高素质专业化教师队伍.....	14
(七)深化教育综合改革.....	16
(八)加强党对教育工作的全面领导.....	18
四、加强组织实施.....	19

银川市教育事业发展第十五个五年规划

(征求意见稿)

一、发展基础

(一) 发展成效。

“十四五”时期，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，银川市全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，持续深化教育综合改革，教育质量不断提高，教育改革有序推进，先后跻身全国“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区、中央电教馆“中小学虚拟实验教学”实验区、全国普通高中新课程新教材实施国家级示范区、全国基础教育综合改革实验区和全国学习型城市网络成员城市，城乡教育一体化“三个三”经验做法被教育部推介。学前三年教育毛入园率保持在107.5%以上，义务教育巩固率保持在105%以上，高中毛入学率保持在95%以上，高等教育毛入学率保持在55%以上，劳动年龄人口平均受教育年限增加到12.09年。一是党对教育工作的全面领导坚强有力。深化“两抓两增”工程和“四比三优两满意”工作机制，全市公办中小学校党组织领导的校长负责制完成率100%，三星级以上党组织达到70%以上。二是落实立德树人根

本任务成效明显。成立大中小学思政课一体化建设指导委员会和10个工作室。全面加强铸牢中华民族共同体意识教育，选拔石榴籽思政宣讲员217名，遴选“行走的思政课”实践教育基地30个，与福建、西藏等地师生开展交流活动57次，覆盖青少年近11万人。**三是基础教育高质量发展稳步提升。**全市公办园在园幼儿占比提高到60.31%，普惠率提高到88%，金凤区、贺兰县率先通过国家学前教育普及普惠认定。组建82个教育集团，覆盖202所学校；建立28个城乡学校共同体，结对帮扶所有61所农村学校，惠及全部2.4万余名农村学生。实施国家级普通高中新课程新教材示范区三年行动规划，银川二中、唐中、实验中学创建成功自治区多样化有特色试点学校，市属高中学校全覆盖托管帮扶5所县中学校。**四是现代职业教育体系建设日臻完善。**新增产教融合型专业52个，停办专业百余个，建成实训基地（实训室）500余个。获评自治区优质中职学校建设单位1个、优质专业群3个，建成银川职业技术学院产教融合实训基地，全市中职毕业生一次性就业率达到97%。**五是新时代教师队伍建设全面提升。**强化教职工统筹配置和跨区域调配，补充教师5800余名。推进“十百千万”人才梯级培养计划，评选认定教育系统各级各类人才3900余名，建成“三名”工作室389个，辐射带动培养教师4000余名。**六是教育领域综合改革持续深入。**全国基础教育综合改革实验区改革任务顺利推进，全面推进“互联网+教育”建设，打造省级三星级以上智慧校园113所，市级智慧校园87

所，智慧校园覆盖率达到 65%以上；建成教育部“人工智能教育试验区”1 个、人工智能应用试点校 2 所、自治区实验校 15 所、基地校 3 所。七是**教育教学督导创新高效**。全市督导网格化体系、督学挂牌制度全面落实，优化“互联网+教育督导”模式，责任督学实现全市学校全覆盖。八是**办学条件明显改善**。教育资源布局调整优化，实施银川市阅海湾高级中学等中小学幼儿园基础建设项目 109 个，完成投资 59.38 亿元，增加建筑面积 104.31 万平方米、学位 8.8 万余个，累计投入 25.98 亿元更新教学设施设备。

（二）面临的机遇和挑战。

1.发展的利好机遇。从国家层面看，党的二十届四中全会提出，健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。从自治区层面看，自治区党委、政府出台“两化一振兴”和教育强区意见，高位推动基础教育、职业学校和高等院校优化布局工作，加大普通高中建设支持力度等。从银川市层面看，随着“五八”首府引领战略纵深推进，周边省区和区内学龄人口流入趋势明显。同时，产业发展为职业教育提档升级、技术技能型人才培养提出更高要求。从教育自身看，人民群众期盼更加公平、更有质量的教育，从“有学上”转变为“上好学”，同时，人工智能深度赋能教育，为缩小教育差距、大规模因材施教、提高教育治理水平、建设学习型社会提供强有力支撑。

2.面临的问题挑战。一是各学段学龄人口波动变化大，学前和小学以平稳达峰，但小学在校生总数仍处于高位，特别是金凤

区小学学位仍存在较大缺口，2029年、2032年初、高中入学达峰，义务教育初中和普通高中学段学位保障压力逐渐加大。二是“城镇挤、乡村弱”的问题依然存在，区域、校际、城乡差距仍然较为明显。兴庆区城东、金凤区中部及南部和西夏区南部等局部区域学校布点不足、优质资源供给与需求矛盾比较突出。三是党建引领作用还需加强，思政一体化育人成效还需提升，多元共建课程的机制还需完善，唯分数、唯升学现象依然存在，数字赋能教育还存在“不会用、不愿用、不能用、不敢用”问题，相关激励保障机制不完善、实际场景应用不足、成效不明显。四是编制短缺问题进一步凸显，义务教育阶段缺编800余个，高中阶段缺编4000余个，小学富余与初高中不足交织，高中扩张需求与干部师资培养不匹配。五是教育治理体系和治理能力还有差距，市县结合体制还需进一步完善，家校社协同育人及多部门协同发力还需加强，办学条件更新机制不够健全，校园安全存在短板弱项、学校办学存在不规范行为，师德师风建设成效有待于加强。

二、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、考察宁夏重要讲话精神，按照教育强国和教育强区建设部署要求，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦“五八”首府引领战略，扎实推进基础教育综合改革和教育

数字化建设，深化改革，优化结构，推动高质量教育体系建设，为银川市经济社会高质量发展提供强有力的智力和人才支撑。

工作中要做到：**坚持党的全面领导。**持续加强教育系统党的建设，牢牢把握意识形态工作领导权，推进全面从严治党向纵深发展。**坚持以人民为中心。**坚持教育公益性原则，推进基本公共服务均等化，发展全民教育、终身教育，加快建设学习型社会。**坚持教育优先发展。**加大教育投入，将教育发展与全市经济社会发展的长远目标紧密结合，优先发展教育。**坚持落实立德树人。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程、各环节。**坚持深化改革创新。**系统推进教育领域综合改革，深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机与活力。**坚持统筹协调推进。**统筹教育与经济社会各领域发展，统筹城乡、区域和各级各类教育发展。

发展目标：十五五时期，全市教育总体实力和区域影响力进一步增强，教育现代化取得重要进展。到2030年，教育保障足、师资强、结构优、机制活、质量高、格局大，免费学前教育全面落实，义务教育更加优质均衡，高中阶段录取率达到86%，高中阶段教育毛入学率达到95%以上，职业教育布局优化提档，基本公共服务体系更加完善，教育资源布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合。

——**学前教育更加普及普惠。**学前三年教育毛入园率稳定在

100%以上,普惠率达到 93%以上,公办园在园幼儿比例达到 70%以上;普及普惠县(市)区比例达到 100%,合格园比例达到 100%。

——**义务教育更加优质均衡**。力争完成义务教育优质均衡发展县(市、区)创建任务,控辍保学机制更加完善,小学六年巩固率稳定在 100%以上,初中三年巩固率保持在 100%以上。

——**特殊教育覆盖有新拓展**。残疾儿童少年义务教育入学率达到 97%以上,推进特殊教育向学前和高中阶段逐步延伸并取得成效。

——**普通高中育人方式改革有新突破**。高中阶段教育毛入学率达到 95%,完成率达到 89%以上,普通高中录取比例达到 86%以上,普通高中教育的优质化、特色化和可选择性更加明显。

——**职业教育融合发展有新成效**。优化职业教育资源布局,建成综合类高职院校 1 所,中高职一体化人才培养成效更加凸显,办学吸引力增强,人才链与产业链契合度逐步增强,一次性就业率达到 97%以上。

——**学习型城市建设迈上新台阶**。人人好学、人人皆学的氛围更加浓厚,时时可学、处处可学的环境更加成熟,终身教育体系更加完善,劳动年龄人口平均受教育年限增加到 12.3 年。

——**教育治理呈现新格局**。教育治理迈向现代化,党全面领导下的教育治理体系进一步完善,依法治理的能力进一步提升,教育发展的保障更加有力有效。

“十五五”规划主要目标

指标		2025 年	2030 年	属性
学前教育	1.学前教育毛入园率（%）	100	100	约束性
	2.学前教育教师接受专业教育比例（%）	100	100	预期性
	3.普惠性学前教育覆盖率（%）	92	93	预期性
义务教育	4.九年义务教育巩固率（%）	98	100	约束性
	5.义务教育优质均衡发展县（市、区）的比例（%）	—	100	预期性
高中阶段	6.高中阶段教育完成率（%）	82	88	约束性
职业教育	7.中职学校“双师型”教师占专业课教师比例（%）	53	56	预期性
	8.高职学校“双师型”教师占专业课教师比例（%）	43	46	预期性
高等教育	9.高等教育毛入学率（%）	56	62	预期性
特殊教育	10.残疾儿童少年义务教育阶段入学率（%）	95	97	约束性
	11.残疾青少年高中阶段教育入学率（%）	38	45	预期性
教育贡献	12.新增劳动力平均受教育年限（年）	14.2	14.7	预期性
	13.劳动年龄人口平均受教育年限（年）	12.09	12.3	约束性

三、主要任务

（一）落实立德树人根本任务。

1.加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。实施新时代立德树人工程，全覆盖开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课和使用统

编教材，加强社会主义核心价值观教育，落实党政领导干部进校园开展思想政治教育长效机制，配齐配强思政课教师队伍，把学校思想政治教育融入思想道德、文化知识、社会实践教育，推进大中小学思政课一体化改革创新。打造一批“大思政课”品牌，全面开展“行走的思政课”，深度挖掘闽宁镇、西夏陵、白芨滩国家自然保护区、葡萄酒长廊等区域资源育人内涵，开发特色化实践教学课程体系，推出一批优秀教学案例，打磨一批示范“金课”。

2.加强铸牢中华民族共同体意识教育。常态化开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及中国共产党人精神谱系教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。深入实施青少年“夯基育苗”工程，完善分学段、跨学科教师联合教研机制，推动铸牢教育全面融入教育教学各环节。深化“石榴花开校园·籽籽同心向党”系列教育活动，发挥好银川市永泰小学等铸牢中华民族共同体意识教育基地作用，加大与各地各学校的沟通联系，广泛开展青少年交流交往交融活动。坚定文化自信，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育，实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动，加大“书香校园”建设，持续开展中华经典诵读写讲大赛、“塞上书香节”等系列活动，广泛深入开展青少年学生读书行动。

3.拓展实践育人和网络育人空间和阵地。深化实践体验，强化环境营造，探索完善上课下课协同、校内校外一体、线上线下

融合的育人机制；充分发挥兴庆区景岳小学三烈士纪念馆等红色资源育人功能，积极组织学生参加红色研学；营造积极健康向上的网络文化氛围，实施网络‘护苗’行动，加强青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，提升学生网络素养。构建“思政+网络”工作机制，打造“网络金微课”，录制“网络思政微电影”，建设“网络教育名师工作室”。

4.促进学生健康成长、全面发展。健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。牢固树立健康第一教育理念，深化学生体质强健计划，严格落实中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，举办“足球嘉年华”、中小學生田径运动会等体育联赛，学生近视率、肥胖率每年下降0.5%。持续推进学校美育浸润行动，常态化开展校园艺术节、艺术展演与高雅艺术进校园；积极开展劳动习惯养成计划，强化劳动实践，加强科学教育和实验教学。加强中小學生心理健康教育课程建设，健全心理健康监测预警机制，完善分学段心理健康服务工作体系。充分利用国家宪法日、国家安全教育日、国防教育日等时间节点和相关教育基地，加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。

（二）持续发力办强办优基础教育。

1.科学优化基础教育布局。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，完善基础教育各学段学齡人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局，计划到2030年全市共撤并学校46所，转型9所，新建32所，扩建34所。建立“市县结

合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。有效扩大特教资源供给，银川市专门学校建成投用。

2.推动学前教育优质普惠发展。完善与适龄儿童相适应的小区配套幼儿园建设机制，稳步增加公办幼儿园学位供给，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策，逐步扩大免费学前教育范围，强化幼儿园教师工资待遇保障。聚焦内涵建设，通过深化保教改革、加强师资培训与教研指导，不断提升整体办园质量，所有县区通过国家学前教育普及普惠县认定。支持有条件的幼儿园探索托幼一体化，招收2至3岁幼儿。

3.推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。实施义务教育学校标准化建设，培育优质教育集团和新优质学校50所，办好必要的乡村小规模学校，改善寄宿制学校办学条件和服务管理水平，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。推进义务教育优质均衡县创建，到2030年，全域通过国家义务教育均衡验收。加强教师资源统筹调配，推进优质学校管理人员和骨干教师到薄弱学校交流轮岗。严格落实随迁子女义务教育“两纳入、两为主”政策，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，强化教育、农业农村、公安、民政、残联等部门协同，严格落实残疾儿童随班就读和送教上门服务，常态化开展控辍保学和学籍核查工作，确保失辍学儿童动态清零。持续做好闽宁镇等市域农村学校和乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。

4.推动普通高中扩容多样发展。通过新建一批、转型一批、扩容一批及统筹一批等途径，多措并举解决高中学位不足问题，新增普通高中学位4.3万个，到2030年，全市高中学校达到42所，确保普通高中招生比例达到86%以上。统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，健全特色化高中联盟校帮扶机制，加快推进科技类、人文类、艺体类特色高中和综合高中建设。深入实施县域普通高中振兴计划，完善“县级基础保障、市级一体统抓”的教育教学教研管理体制，建立“城市+县中”捆绑帮扶机制。

（三）加快建设现代职业教育体系。

1.优化职业教育资源布局。优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局，新增2所职业本科院校，新增1所高职院校，完成宁夏幼儿师范高等专科学校、银川市职业技术教育中心和银川市高级技工学校合并，筹建银川大学并争取纳入“十三五”高校布局规划。整合一批“空、小、弱、散”的职业学校，适度超前布局专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、就业岗位消失的专业，鼓励增设民生紧缺专业，新增15个以上紧贴产业和社会发展的专业，提升30个优质骨干专业，巩固30个“3+2”五年制招生专业，停办20个与社会脱节的专业。

2.推进职业教育产教融合。深化校企合作协同育人，支持国有企业和大型民营企业参与举办职业教育，依托市域内高校、园区和企业，建强5个市域产教联合体和行业产教融合共同体。创新校企合作激励模式，引导行业企业深度参与职业教育专业规划、

课程设置、教材开发、教学设计、教学实施和质量评价。健全德技并修、工学结合育人机制，深入开展技术技能研究与创新，加大成果转化应用。

3.拓宽学生成长成才通道。建设中小学职业体验中心，开发职业启蒙示范课程，打造专兼职结合的职业启蒙和劳动教育师资队伍，开展中小学生学习职业启蒙教育、劳动教育。推动中等职业教育与普通高中教育融合发展，探索实施“课程互选、学籍互转、学分互认”，打通普通高中在校生转入中职学校通道。加强优质中等职业学校与高等职业院校衔接培养，支持应用型本科院校举办职业技术学院或开设职业技术专业，探索建立中高职本贯通式、一体化、长学制人才培养模式。

4.提升职业学校关键办学能力。加快推动职业学校办学条件全面达标，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的产教融合实训基地。深化校地企协同，提升职业院校专业与本地产业的适配度，重点培育和建设一批服务现代化工、清洁能源、装备制造等10个领域的高水平专业群。

5.优化技能人才成长政策环境。强化部门协同，加大产业、财政、金融、就业等政策支持，积极推动职业学校毕业生在实习、落户、就业、参加招录（聘）、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇。依托“工匠学院”，探索“岗位—课程—认证”一体化改革，开展工学互动、协同育人、劳模工匠进校

园等宣讲活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

（四）提升终身学习公共服务水平。

1.完善全民终身学习机制。持续巩固全国学习型城市网络城市成果，发挥校内、校外资源，深入开展“全民读书月”活动，积极申报“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”，协同推进学习型城市、学习型社区、学习型组织建设。强化继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障，完善数字资源体系。

2.大力培养实用型技能人才。在乡村产业基地、制造业和服务类企业建设实用型技能人才培养基地，培养实用型技能人才。依托职业院校和企业资源，借助国家职业教育智慧教育平台，构建10个专业教学资源库和5个左右虚拟仿真实训基地，面向企业和社会开展不少于50个工种技能培训和认证。

3.扩大社区教育和老年教育资源供给。整合科技馆、博物馆、文化馆等共享资源和社区资源，合理利用闲置校舍改扩建老年大学、开办分校、增设教学点，增加老年教育学位供给，推动老年教育向社区、向农村延伸。依托国家及自治区老年远程教育网、全国党员干部现代远程教育平台，开展远程教育互动教学。加强老年大学师资队伍建设和促进专兼职教师专业化发展，推动企事业单位积极参与老年教育，联合开发课程，强化教育、民政部门对接，探索推出养教结合模式，将老年教育有机融入养老机构。

（五）加快推进教育数字化转型。

1.加快提升教育数字化应用水平。建强教育城域网，持续推

动智慧校园建设，强化国家和自治区中小学智慧教育平台应用，增强网络安全防护能力。建立市—县（区）—校三级虚拟教研室，到2030年，组建数学、科学等5个学科虚拟教研联盟，遴选50所实验校开展教与学数据建模，建设、改造500间智慧环境教室、50间数字实验室，配备自适应学习终端1万台，打造智能备课、作业批阅、课堂行为分析等典型应用场景，开展跨学科学习项目。

2.推动人工智能赋能教育变革。全面推进国家人工智能赋能教育试点工作。实施进阶式人工智能教育课程，支持各学校研发适合校情学情的人工智能校本课程，构建贯通式AI课程体系。到2030年，完成5000节线上备课、智能诊断，生成教学改进报告，建立循证教研案例库，精准服务教学、评价、管理，基本建成贯穿教育教学全过程的智能化支持体系，形成基于数据的教师研修治理体系和教师自主学习发展模式，实现90%以上学校常态化运用AI。

（六）建设高素质专业化教师队伍。

1.实施教育家精神铸魂强师行动。健全教师定期理论学习制度，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，探索构建教育家型校长、教师、班主任和教研员的成长培养体系。加强教师党建引领，强化教师队伍思想政治工作，选优配强教师党支部书记，加强“双带头人”培育，发挥支部建在年级组、教研组优势，开展党员教师示范岗、党员教师帮扶等活动，发挥党员教师先锋模范作用。

2.健全师德师风建设长效机制。坚持师德师风第一标准，丰富师德教育资源，严格落实《新时代教师职业行为十项准则》，完善师德评价考核办法，综合运用考核、监督、奖惩等措施，强化激励约束。严格落实师德师风建设责任追究制，坚持师德失范“零容忍”，健全教师准入机制，把牢教师入口关，完善日常监管监督机制，常态化开展警示教育，畅通师德师风问题举报渠道，及时澄清不实举报，严厉打击诋毁、污名教师等违法行为。

3.提升教师综合素养。完善五级教师培训机制，联合师范院校、特色名校，打造不少于5个基础教育教师专业发展实践基地，培训覆盖面不少于3万人次，实现市、县、校三级培训定制化、精准化。加强教师梯队和班主任队伍建设，实施公费师范生种子工程、新锐教师青苗工程、骨干教师孕穗工程、名特教师金穗工程，争取“十五五”期间培养3-5名在全国有一定影响力的教学名师、20-30名自治区高层次人才及30-50名银川市高精尖缺人才。开展人工智能全员培训和校长教育数字领导力研修，到2030年培养一批AI教育应用骨干教师。完善高水平职业教育教师培养培训和企业实践制度，提升“双师型”教师队伍建设水平。

4.优化教师管理和资源配置。深化教师编制市域统筹、县管校聘，做好新建学校、寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备，加大优秀教师跨校流动、跨学段培养任教，推动市域内教师资源均衡配置。优化教师岗位结构比例，鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。深化教师考核评价制度改革，强化教

育实绩导向，促进教师专业发展。

5.提高教师地位待遇。完善教师收入分配激励机制，落实中小学教师工资长效联动机制和乡村教师生活补助政策等系列尊师惠师政策；落实好维护教师职业尊严和合法权益，保障教师教育惩戒权，健全教师减负长效机制，减轻教师非教育教学任务负担。落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作，完善教师荣誉表彰体系，加大优秀教师选树表彰和宣传力度。

（七）深化教育综合改革。

1.深化教育评价改革。强化增值性、发展性教育评价导向，落实课堂教学常规，全面提升课堂教学水平，防止和纠正“分数至上”等偏差。全面推进中考改革国家试点城市任务，在学位资源充足片区，探索推进小班化教学；在具备条件的县（市）探索实行登记入学、均衡派位、划片招生和学区一贯制培养机制；进一步优化自主招生政策，促进创新型人才和艺体特长生培养；逐步优化“指标到校”比例，持续实施乡村“指标到校”专项计划，完善义务教育优质均衡推进机制。切实抓好高考综合改革任务落实，实施好“沃土计划”“脱颖计划”，挖掘社会教育资源，丰富课后服务内容，推进学生德智体美劳全面发展。落实国家高校人才评价改革要求，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，提升教学科研成果认定的科学性。

2.推进教科研工作改革。健全市、县（市）区、校三级教研联动机制，配齐配强专职教研员，加强学科基地校和教研共同体

建设。加快教研数字化转型，开展智能教学诊断、精准教研与个性化学习服务，推动主题教研向数据驱动、证据支持的循证模式转型。建立“乡村教研振兴协作体”，加大农村和薄弱校教研活动专业支持。完善教育教学成果培育、遴选与推广应用机制，加强课程实施监测与指导，健全各学段教学质量监测体系。

3.提升教育综合治理能力。巩固中小学校园餐、校服和教辅材料征订专项整治成效，严格落实社会事务进校园白名单制度，加强事中事后监管与服务支持。加强学校章程建设和实施，保障学校办学自主权。加强师生科研诚信和作风学风教育培训，建立诚信档案，常态化整治学术不端行为及学术腐败。健全市、县两级教育督导网格化体系，落实责任督学挂牌制度，加强专兼职督学队伍建设，优化“数字+督导”模式。加大校园智能化安防体系建设，全市学校智能监测系统全覆盖，常态化开展防溺水、交通安全及防欺凌等宣传教育，加强心理健康教育指导干预，强化家校社协同，建立校园矛盾纠纷排查化解和突发事件快速响应处置机制；建立党委领导、政府指导、学校主导、家庭参与、社会支持的校园安全纠纷多元化解工作体系，形成校园安全风险社会化分担格局。引导规范民办教育发展，加强监督管理，严格落实“公民同招”政策，强化“年检”和督导评估结果应用。巩固校外培训治理成果，人员、课程和资金100%智慧监管。

4.强化教育投入保障。坚持教育优先投入，逐步提高预算内投资用于教育的比重，持续加大财政保障力度，确保财政一般公

共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。深化零基预算改革，细化预算项目，强化经费使用进度跟踪问效，加强经费监管和绩效评价。严格落实学生资助管理制度，切实满足全学段学生的资助需求。强化内部审计监督职能，常态化开展内部审计，持续加强规范管理。做好教育经费统计，强化教育投入经费监测和结果应用。

5.统筹推进教育科技人才一体发展。加强政府部门之间及政府、高校与行业企业之间会商，做好政策协调、项目统筹、资源共享和优化配置。探索建立科教协同育人机制，充分利用学校、企业、机构和科普基地的创新资源和人才力量，助力创新人才培养培育。主动服务市域内高校发展，大力支持六盘山、贺兰山实验室和宁夏高等研究院建设发展。

6.加强教育交流合作。加大中外人文交流基地校建设，加强国际理解课程建设，培养学生的全球视野和跨文化交流能力。加大与国际姊妹学校的交流合作，通过师生互访、联合课程、线上交流等形式，拓宽学生视野，促进中外教育理念、文化交流。

（八）加强党对教育工作的全面领导。

1.全面加强教育系统党的建设。落实教育系统党员教育基本培训制度，扎实开展党内集中教育，深化“两抓两增”工程和“四比三优两满意”党建品牌建设，提升中小学校党组织领导的校长负责制运行效能，推动年级（教研）组长与党支部书记“一肩挑”率达到 90%，三星级以上党组织比例达到 90%。实施党组织书

记领航项目，建立“导师帮带+实践锻炼+重点培养”的全链条培养机制。通过“资源共享、学科共建、纵向贯通、横向融通”，深化公办、民办学校党建思政工作结对共建成效。

2.加强干部队伍建设。落实“两榜四机制”，加强领导班子和干部队伍建设，注重在教育教学一线考察识别干部，开展政治素质考察与班子运行调研，提升干部选任科学化规范化水平。建立“优秀青年教师—中层副职—中层正职—执行校长—校级副职—校级正职”六级递进培养链条，分层分类抓后备人才培养。

四、加强组织实施

发挥党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制作用，研究解决教育发展重大问题。强化市级统筹，加强市、县（市）区两级教育项目规划落实，形成市（县）区联动、多部门协作的格局，着力弥补教育发展短板。各县（市）区、各部门、各级各类学校要从实际出发，对接规划目标，确定实施路径，分年度推进，分阶段落实。建立规划实施评估和动态维护机制，开展规划实施情况年度评价、中期评估、调控规划目标。广泛宣传教育发展的理念、意义和政策措施，合理引导社会预期。